



<b>Curso:</b> Contabilidad IV	<b>Docentes:</b> MSc. Julio César López de León
<b>Código:</b> 2013	<b>Sección:</b> SEXTO SEMESTRE SECCION "B"
<b>Prerrequisito:</b> Contabilidad III	<b>Aula:</b>
<b>Área Común:</b>	<b>Horario:</b> Lunes y miércoles de 19:30 a 21:00 y Viernes 7:00 a 7:45

### INTRODUCCION:

Contabilidad IV es uno de los cursos que está enfocado y dirigido a los estudiantes del sexto semestre de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría, este curso es también llamado **Contabilidad Superior**, donde el estudiante conoce los diferentes casos tanto teóricos como prácticos que se dan entre Agencias y Sucursales, Matrices y Subsidiarias, Activos y Pasivos Intangibles y contratos de construcción. A través del estudio de los diferentes casos y clases que abarca los temas anteriormente mencionados.

### OBJETIVOS:

#### GENERAL:

- Impartir al estudiante los conocimientos necesarios acerca de la Contabilidad Superior y que se encuentre en la capacidad de analizar, discutir y plantar alternativas de solución de casos prácticos de esta Contabilidad.

#### ESPECIFICOS:

- Que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para poder conceptualizar y definir la Contabilidad Superior.
- Que el estudiante establezca los lineamientos y aspectos técnicos que se dan dentro de estas operaciones contables.
- Que luego de finalizar el curso, el estudiante tenga los conocimientos necesarios para realizar los problemas prácticos haciendo uso de su propia teoría de modo que se dé una creación y recreación del conocimiento adquirido.

### CONTENIDO

#### PRIMERA UNIDAD: "Agencias y Sucursales".

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar correctamente la diferencia entre agencias y sucursales.</li> <li>2. Resolver operaciones contables de agencias y sucursales en moneda local y extranjera.</li> <li>3. Realizar registros contables de agencias y sucursales en moneda local y extranjera.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moneda Local               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definiciones</li> <li>b. Diferencias, cuentas recíprocas y su manejo</li> <li>c. Operaciones contables entre empresas</li> <li>d. Combinación de estados financieros</li> </ol> </li> <li>• Moneda Extranjera               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conversión</li> <li>b. Definiciones</li> <li>c. Eliminaciones</li> <li>d. Tipos de cambio y cotizaciones</li> <li>e. Reglas de conversión</li> <li>f. Formulación de estados financieros combinados</li> </ol> </li> </ul>



**SEGUNDA UNIDAD: “Matices y Subsidiarias”.**

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
<p>Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar correctamente la diferencia entre compañía matriz y subsidiaria.</li> <li>2. Resolver operaciones contables entre compañía matriz y subsidiaria en moneda local y extranjera.</li> <li>3. Realizar registros contables entre compañía matriz y subsidiaria en moneda local y extranjera</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moneda Local               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Conceptos y definiciones de compañía matriz, subsidiarias, afiliadas y asociadas,</li> <li>b. Cuentas recíprocas, proceso de operaciones contables,</li> <li>c. Consolidación de estados financieros</li> </ol> </li> <li>• Moneda Extranjera               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Operaciones cambiarias</li> <li>b. Importaciones de las operaciones cambiarias</li> <li>c. Tipos de cambio</li> <li>d. Consolidación de subsidiarias extranjeras</li> <li>e. Conversión de estados financieros de la subsidiaria a moneda de la matriz</li> <li>f. Reglas de presentación</li> </ol> </li> </ul>

**TERCERA UNIDAD: “Estados Financieros de Entidades No Lucrativas y Activos y Pasivos Intangibles”.**

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
<p>Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y analizar la importancia de la contabilidad por fondos, activos y pasivos intangibles.</li> <li>2. Resolver y analizar el registro de la contabilidad por fondos, activos y pasivos intangibles.</li> <li>3. Realizar correctamente el registro de la contabilidad por fondos, activos y pasivos intangibles.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad por Fondos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definición</li> <li>b. Rendición de cuentas</li> <li>c. Registro contable de los ingresos</li> <li>d. Método de lo percibido</li> <li>e. Método de lo devengado</li> <li>f. Efectos en los estados de ingresos y gastos</li> </ol> </li> <li>• Activos y Pasivos Intangibles               <ol style="list-style-type: none"> <li>g. Definiciones</li> <li>h. Reconocimiento</li> <li>i. Valoración</li> <li>j. Adquisición independiente</li> <li>k. Adquisición en una combinación de negocios</li> </ol> </li> </ul>

**CUARTA UNIDAD: “Contratos de Construcción”.**

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	CONTENIDOS:
<p>Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y analizar la importancia del registro contable de los contratos de construcción a largo plazo.</li> <li>2. Resolver operaciones contables mediante el reconocimiento de los ingresos y gastos en los contratos de construcción a largo plazo.</li> <li>3. Realizar registros contables mediante los métodos de registro de los contratos de construcción a largo plazo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Reconocimiento de Ingresos y gastos</li> <li>• Cambio en estimaciones</li> <li>• Información a revelar</li> </ul>

**ACTIVIDADES EN EL DESARROLLO DEL CURSO**



**PROGRAMA DEL CURSO**

- **Aprendizaje dirigido:** Discusiones, Análisis, Actividades grupales, Experiencias vivenciales en organizaciones, laboratorios, ejercicios, hojas de trabajo, investigaciones.
- **Aprendizaje delegado:** Actividades grupales, ejercicios, hojas de trabajo, resolución de casos, participación en clase, resolución de ejercicios extra-aulas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Participación en clase, resolución de laboratorios, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, investigación, discusión, análisis, entrega de laboratorios, asistencia.

**RECURSOS**

Humanos: Docente, estudiantes.

Materiales: Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso. La evaluación es un proceso constante observado a lo largo de todo el semestre.

**ACREDITACIÓN**

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Primer examen parcial	Individual	15	15
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Segundo examen parcial	Individual	15	15
1	Programado por el Docente.	Proyecto	Individual	05	05
Varios	Programado por el Docente.	Laboratorios y comprobación de lectura	Individual/Grupal	20	20
1	Programado por el Docente	Exposición	Grupal	05	05
1	Según Programación	Actividad Deportiva	Individual	03	03
1	Según Programación	Simposio de Auditoria	Individual	04	04
Mas 80%	Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC-USAC	Asistencias	Individual	03	03
<b>Zona acumulativa</b>					<b>70</b>
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
<b>Nota final máxima de promoción</b>					<b>100</b>

**Importante:**

- ✓ Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como los exámenes, trabajos o laboratorios deberán realizarse y entregarse en las fechas programadas Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 80 por ciento del total de períodos de docencia programados", debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente.
- ✓ La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos.
- ✓ El curso se aprueba con un mínimo de 61 puntos.
- ✓ Cuando la zona del alumno sea igual o mayor que 61 puntos, es requisito indispensable presentarse al examen final para validarla.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Contabilidad Intermedia y Superior.	W.M Jackson
Contabilidad Intermedia y Superior.	Finney & Millar
Leyes, códigos, reglamentos y decretos vigentes en Guatemala.	
Normas de Internacionales de Información Financiar NIIF.	
NIIF para PYMES.	
Páginas WEB de temas relacionados al curso.	

Quetzaltenango, julio de 2019.